





Misiunea 13

ATENȚIE LA TERMOMETRU


Raport de teren




 Planeta noastră are o „pătură” invizibilă formată din gaze care țin căldura în interiorul atmosferei.

Acestea se numesc gaze cu efect de seră.

Fără ele,  Pământul ar fi prea rece pentru viață.

Dar când sunt prea multe, temperatura crește prea repede – ca într-o seră închisă prea strâns.

 Gazele care încălzesc planeta sunt:

-  Dioxidul de carbon (CO_2) – vine din arderea benzinei, a petrolului și a cărbunelui.
-  Metanul (CH_4) – este produs de animale și de gropile de gunoi.
-  Oxidul de azot (N_2O) – provine din îngrășămintele folosite în agricultură.

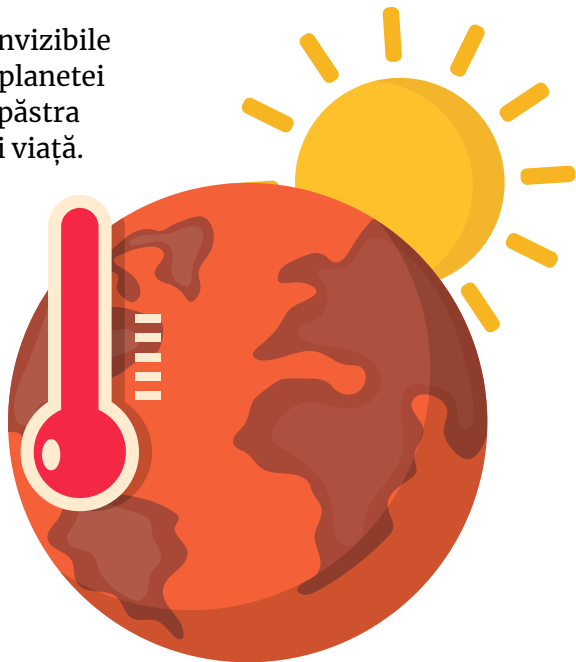
Când nivelul acestor gaze crește, planeta se „încinge”:

 ghețarii se topesc,  oceanele se ridică,  vremea devine imprevizibilă.

Este ca și cum termometrul Pământului ar urca tot mai sus!

 Obiectivul misiunii

Să înțelegem cum gazele invizibile pot schimba temperatura planetei și ce putem face pentru a păstra echilibrul dintre căldură și viață.



👉 Ce ai de făcut

💡 Stinge becurile, scoate aparatele din priză, când nu le folosești – economisești energie și „răcești” planeta.

🚲 Mergi pe jos sau folosește bicicleta pentru drumurile scurte – așa reduci poluarea.

🍏 Nu arunca mâncarea – la descompunere, ea eliberează gaze care încălzesc atmosfera.

♻️ Refolosește și repară obiectele vechi – fiecare lucru salvat înseamnă mai puțină poluare.

💬 Povestește acasă și la școală de ce e important să avem o planetă „mai răcoroasă” și echilibrată.

🌱 Plantează copaci – ei absorb dioxidul de carbon și eliberează oxigen curat.

🎯 Acțiune practică



◆ Activitate: „Planeta termometru”

✪ Materiale: coli colorate, lipici, carioci, imagini decupate din reviste

🌍 Descriere: Elevii desenează Pământul ca un termometru uriaș. Pe fiecare nivel al temperaturii – +1°C, +2°C, +3°C – lipesc sau desenează efectele încălzirii globale:

🧊 topirea ghețarilor, 🔥 incendiile de pădure, ☁️ ploi puternice, 🌵 secetă, 🐾 pierderea speciilor.

La final, fiecare copil scrie o acțiune prin care poate „scădea temperatura planetei”.

♥ Scop: Să înțelegem cum influențăm clima și cum putem opri încălzirea globală.



✿ Testul de explorator

Ce fac gazele cu efect de seră?

- a) 🔥 Încălzesc planeta
- b) ❄️ Răcesc planeta
- c) ✿ O colorează în verde

Ce gaz apare când ardem combustibili?

- a) 🌫️ Oxigen
- b) 🌫️ Dioxid de carbon
- c) 💧 Apă

De unde vine metanul?

- a) 🗑️ Din gropile de gunoi și 🐄 ferme
- b) ☁️ Din nori
- c) 🏔️ Din munți

Ce se întâmplă când planeta se încălzește prea mult?

- a) 🏠 Ghețarii se topesc
- b) ❄️ Se face mai multă zăpadă
- c) 🌕 Luna devine mai mare

Cum putem reduce gazele cu efect de seră?

- a) ⚡ Folosind mai multă energie electrică
- b) 🌱 Plantând copaci și ♻️ reciclând
- c) 🗑️ Pornind toate aparatele



PROIECT FINANȚAT DIN FONDUL PENTRU MEDIU

T.E.R.R.A.

TINERET, EDUCAȚIE, RESPONSABILITATE, RESURSE ȘI ACȚIUNE PENTRU APAHIDA

BENEFICIAR: ASOCIAȚIA TECHNOLOGY AND INNOVATION FOR SOCIETY /
TEHNOLOGIE ȘI INOVARE PENTRU SOCIETATE - FILIALA SATU MARE
PARTENER: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN PĂSCU” APAHIDA



VALOAREA FINANȚĂRII
500.000 RON

PERIOADA
13.06.2024 - 12.12.2025

PROGRAMUL PENTRU EDUCAȚIA ȘI CONȘTIINȚIZAREA PUBLICULUI
PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI



WWW.AFM-RO